

PLANIFICACIÓN DEL PERÍODO SEPTIEMBRE- OCTUBRE

FILOSOFÍA

QUINTO AÑO B

PROFESOR: CRISTIAN MITELMAN

SEMANA	ACTIVIDAD	CONTENIDO TEMÁTICO
SEMANA 1	Lectura de ensayo de Gabriel Baquero sobre el pensamiento de Foucault. Audición de clase presentada por la cátedra sobre temas centrales de la Modernidad y la Posmodernidad en la obra de Paula Sibilía mediante Record Screen. Encuentro vía Meet.	Filosofía, cuerpo, control social. Tecnologías panópticas modernas y posmodernas. Sobre la cuestión del hombre post-orgánico. De los poderes del Estado a los poderes corporativos. El pensamiento de Michel Foucault. (Parte 1.) El pensamiento de Paula Sibilía. (Parte 1.)
SEMANA 2	Explicación teórica escrita por la cátedra. Lectura de fragmentos de Michel Foucault y Paula Sibilía. Resolución de dudas vía Google Classroom y Meet. Pautas para la escritura del texto argumentativo.	El concepto filosófico de Bio-Poder. Sociedades de control clásicas y sociedades de control posmodernas. La huella de Michel Foucault. Filosofía y ciencia desde la mirada antropológica de Paula Sibilía. (Parte 2.)
SEMANA 3	Lectura de ensayo de fragmentos de filosofía platónica. Trabajo sobre vídeo de YouTube. Trabajo sobre fragmento de la película <i>Matrix</i> . Audio Record Screen creado por la cátedra con los aspectos esenciales de la filosofía platónica. Resolución de dudas mediante Google Classroom y Meet. Resolución de cuestionario.	Primera Parte de la Teoría de las Ideas y el Platonismo. Mito de la Caverna y Alegoría de la Línea. Conceptos de Doxa y Episteme. Problemas políticos de la filosofía platónica.

SEMANA 4	<p>Lectura de fragmentos de textos platónicos. Lectura de textos seleccionados por la cátedra. Explicación teórica grabada por la cátedra. Resolución de dudas mediante Classroom y Meet. Resolución de cuestionario.</p>	<p>Segunda Parte de la Teoría de las Ideas y el Platonismo. El diálogo <i>Parménides</i> y un intento de rescate de la Teoría de las Ideas.</p>
SEMANA 5	<p>Lectura de fragmentos de textos aristotélicos. Lectura de textos seleccionados por la cátedra. Explicación teórica grabada por la cátedra. Resolución de cuestionario mediante Classroom y Meet. Resolución de cuestionario. Resolución de cuadro comparativo por parte de los alumnos entre los principales elementos del platonismo y del aristotelismo.</p>	<p>Las Categorías en la Metafísica de Aristóteles. Sobre el Realismo Gnoseológico Aristotélico. El problema del Tercer Hombre. La Ética aristotélica y la cuestión teleológica de la felicidad. Relativismo y Universalismo en el pensamiento ético-político de Aristóteles.</p>
SEMANA 6	<p>Sesión de vídeos sobre el pensamiento nietzscheano. <i>Filosofía Aquí y Ahora</i>, de José Pablo Feinmann. Toma de apuntes a partir de los vídeos y resolución de dudas mediante Google Classroom y Meet. Escritura de pequeña monografía a partir de los textos estoicos, epicúreos y nietzscheanos seleccionados por la cátedra. Audio creado por la cátedra mediante Record Screen.</p>	<p>La puesta en juicio de los valores. La ética moderna. El pensamiento de Friedrich Nietzsche (Primera Parte.) Problematización del vitalismo. Ética Premoderna: epicúreos y estoicos. Ética Moderna. La puesta en juicio de los valores. El pensamiento de Friedrich Nietzsche. Problematización del vitalismo.</p>
SEMANA7	<p>Sesión de vídeos sobre el pensamiento nietzscheano. <i>Filosofía Aquí y Ahora</i>, de José Pablo Feinmann.</p>	<p>La puesta en juicio de los valores. La ética moderna. El pensamiento de Friedrich Nietzsche (Segunda Parte.) Problematización del vitalismo.</p>

	<p>Toma de apuntes a partir de los vídeos y resolución de dudas mediante Google Classroom y Meet.</p> <p>Escritura de pequeña monografía a partir de los textos estoicos, epicúreos y nietzscheanos seleccionados por la cátedra.</p> <p>Audio creado por la cátedra mediante Record Screen.</p>	<p>Ética Premoderna: epicúreos y estoicos.</p> <p>Ética Moderna. La puesta en juicio de los valores. El pensamiento de Friedrich Nietzsche. Problematicación del vitalismo</p>
SEMANA 8	<p>Sesión de vídeos sobre el pensamiento marxista.</p> <p><i>Filosofía Aquí y Ahora</i>, de José Pablo Feinmann.</p> <p>Toma de apuntes a partir de los vídeos y resolución de dudas mediante Google Classroom y Meet.</p> <p>Escritura de pequeña monografía a partir de los textos estoicos, epicúreos y nietzscheanos seleccionados por la cátedra.</p> <p>Audio creado por la cátedra mediante Record Screen.</p> <p>Escritura Universitaria: trabajo monográfico por parte de los alumnos comparando las obras de Nietzsche y Marx.</p>	<p>Conceptos fundamentales del pensamiento marxista clásico: materialismo-plusvalía- estructura-superestructura- dialéctica de las clases sociales-burguesía-proletariado.</p> <p>El concepto de Hegemonía.</p> <p>El concepto de Aparato Ideológico del estado.</p>