

## Planificación

### Teorías de la comunicación

Curso Cuarto C

Profesora Andrea Romio

Referencia: \*Cada color es un mes

**Nota aclaratoria:** Este tema que abordamos en estos dos primeros bimestres es la “vuelta en espiral” (en términos de Bruner) de lo que vimos en el primer mes de la materia de tercero. Pero como nos basamos en el resultado del diagnóstico, entendemos que este contenido había quedado poco fijado, o había sido poco “significativo”, y entonces resulta interesante reponerlo y empezar a trabajar, a partir de ello, algunos contenidos de Psicología (que ya no existe en cuarto y son necesarios en el campo de la comunicación).

Fecha	Tema/Contenido	Actividades y observaciones
Semana hasta el 27 de marzo	Introducción al espacio curricular Diagnóstico	Actividad diagnóstica individual Lectura y análisis de texto de comunicación Los alumnos elaboran el diagnóstico y lo entregan
Semana del 30a l 3 de abril	Introducción al espacio curricular Diagnóstico	Evaluación y devolución de la actividad diagnóstica
6-10 abril	Diagnóstico pero con contenidos de la unidad 1 Adquisición del lenguaje	Actividad: lectura y elaboración de contenidos El niño salvaje (Ya la vieron el año pasado, pero se las hago ver de nuevo)
13-17	Diagnóstico pero con contenidos de la unidad 1 Adquisición del lenguaje	Entrega. Evaluación y devolución particularizada de cada actividad Actividad de profundización: Empirismo conductismo: Análisis de un caso Participación en el foro público Clase en video para explicar consignas
20-24	Empirismo conductismo	Diagnóstico pero con contenidos de la unidad 1 Adquisición del lenguaje
27 abril a	Innatismo	Actividades varias para abordar el tema nuevo: Videos

1 de mayo		Lecturas Consultas
4-8 mayo	Innatismo integración	HAsta el cuatro tienen un foro abierto para consultas El 7 deben entregar el trabajo sobre innatismo+integración
11-15	Innatismo integración	Evaluación <sup>1</sup> y devolución particularizada de cada trabajo Clase de integración en video que los estudiantes deberán ver
18-22	Constructivismo Interaccionismo	Lectura 1 y actividad 1
25-29	Constructivismo Interaccionismo	Evaluación y devolución particularizada
1-5 DE junio	Constructivismo Interaccionismo	Lectura 2 orientada y actividad
8-12	Constructivismo Interaccionismo	Realización de actividad 2
15-19	Constructivismo Interaccionismo	Devolución de actividad Lectura orientada y nueva actividad
22-26	Constructivismo Interaccionismo	Evaluaremos si funciona el proceso y en todo caso lo apuntalamos Según cómo venga el proceso percibido por mí, podría ser el momento de hacer una encuesta anónima acerca de la percepción del aprendizaje por parte de los estudiantes
29 de junio a 3 de Julio	Teorías sobre los medios masivos La aguja hipodérmica intro	Lectura de artículos y comentarios
6-10 de Julio	Teoría sobre los medios masivos	Devolución comentarios Exposición de introducción Consigna: conferencia sobre historia de los medios

<sup>1</sup> Cuando aquí se habla de evaluación, se entiende que es en su sentido de seguimiento del proceso: O sea una observación de la elaboración del contenido, y una orientación al estudiante acerca de si va entendiendo o no este complejo tema. NO hablamos de calificación, pero sí establecemos criterios que son públicos y transparentes para los alumnos acerca de por dónde va la cosa. No hay calificación en el sentido tradicional.

13-17 Julio	Teoría sobre los medios masivos	Dos zooms lunes y jueves, exposición CONFERENCIA sobre historia de los medios
RECESO DE INVIERNO		
1º Semana Agosto	Teoría sobre los medios masivos	Zoom lunes de 9 a 11. CONFERENCIA sobre historia de los medios las preparan los alumnos sobre uno de los MMC
2º Semana agosto	Teoría sobre los medios masivos	CONFERENCIA sobre historia de los medios las preparan los alumnos sobre uno de los MMC
3º Semana Agosto	FERIADO	FERIADO
4º Semana Agosto	Teoría sobre los medios masivos	CONFERENCIA sobre historia de los medios las preparan los alumnos sobre uno de los MMC
5º Semana Agosto	Teoría sobre los medios masivos	CONFERENCIA sobre historia de los medios las preparan los alumnos sobre uno de los MMC
Septiembre 1º Semana	Teorías sobre los MMC- Teorías de la MCR	Exposición: retomamos la TAH. Exposición sobre la TP y la TEL.
Septiembre 2º Semana	Teorías sobre los MMC  Escuela de Frankfurt	Exposición
Septiembre	Teorías sobre los MMC	Exposición

3° Sema na	Escuela de Frankfurt	
Septie mbre 4° Sema na	Teorías sobre los MMC  Escuela de Frankfurt	Exposición TP DE INTEGRACIÓN (Ensayo o estudio de caso)
OCTU BRE 1°	Escuela de Birmingham	Exposición
OCTU BRE 2°	Escuela de Birmingham	Exposición TP DE INTEGRACIÓN (Ensayo o estudio de caso)
OCTU BRE 3°	Escuela de Palo Alto	Exposición
OCTU BRE 4°	Escuela de Palo Alto	Exposición
NOVI EMBR E 1°	PALO ALTO	Exposición CONSIGNAS TP FINAL
NOVI EMBR E 2°	Teorías de la comunicación interpersonal	Exposición
NOVI EMBR E 3°	Teorías de la comunicación interpersonal	Exposición
NOVI EMBR E 4°	Teorías de la comunicación interpersonal	Exposición TP DE INTEGRACIÓN FINAL